

Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Елецкий колледж инновационных технологий»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБПОУ «ЕКИТ»

П.Ю.Васильев

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии**

**23.01.09 Помощник машиниста**

**(по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**

Квалификация выпускника:

**Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста  
тепловоза**



Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2024 № 175 с учетом ПОП.

**Разработчик:**

Ульянова Наталья Михайловна – заместитель директора Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Елецкий колледж инновационных технологий».

**Правообладатель программы:** ГОБПОУ «ЕКИТ».

## Содержание

|                                                                                           | Стр.          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Раздел 1. Общие положения .....</b>                                                    | <b>4</b>      |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>                     | <b>5</b>      |
| 2.1. Организация учебного процесса.....                                                   | 5             |
| 2.2. Формы аттестации .....                                                               | 5             |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>            | <b>6</b>      |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>           | <b>6</b>      |
| 4.1. Общие компетенции.....                                                               | 6             |
| 4.2. Профессиональные компетенции.....                                                    | 9             |
| <b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>                                | <b>10</b>     |
| 5.1. Учебный план и календарный учебный график .....                                      | 10            |
| 5.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) .....                                | 11            |
| 5.1.2. Общеобразовательный цикл .....                                                     | 11            |
| 5.1.3. Социально-гуманитарный цикл.....                                                   | 15            |
| 5.1.4. Общепрофессиональный цикл.....                                                     | 16            |
| 5.1.5. Профессиональный цикл .....                                                        | 16            |
| 5.1.6. Формирование вариативной части ООП.....                                            | 16            |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>                        | <b>17</b>     |
| 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....       | 17            |
| 6.2. Практическая подготовка .....                                                        | 26            |
| 6.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....     | 26            |
| 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....             | 26            |
| 6.5. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы ..... | 27            |
| 6.6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации .....           | 27            |
| <b>Раздел 7. Рабочая программа воспитания.....</b>                                        | <b>27</b>     |
| <br><b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>                                                               | <br><b>33</b> |
| Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график                                   |               |
| Приложение 2. Рабочие программы                                                           |               |
| Приложение 3. Фонд оценочных средств                                                      |               |
| Приложение 4. Программа ГИА                                                               |               |
| Приложение 5. Календарный план воспитательной работы                                      |               |

## **Раздел 1. Общие положения**

**1.1.** Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2024 № 175.

ООП определяет объём и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2024 № 175 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.03.2021 № 200н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2018 № 480н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 августа 2022 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава и перегрузочных машин».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **2.1. Организация учебного процесса и режим занятий**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста тепловоза.

Формы обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 2 года 10 месяцев (147 недель). Общая продолжительность каникул из всего срока обучения составляет 24 недели.

Продолжительность учебной недели – 36 часов.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной профессии. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы:

на 1 курсе – 11 недель,

на 2 курсе – 11 недель,

на 3 курсе – 2 недели.

Практики в форме практической подготовки проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. При реализации образовательной программы среднего профессионального образования предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (246 часов), производственная практика (1176 часов), которые проводятся как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Индивидуальный проект относится к учебно-исследовательской работе и является одной из форм обязательной самостоятельной работы студента, получающего среднее общее образование в пределах ООП. Индивидуальные проекты выполняются каждым обучающимся по предметам общеобразовательного цикла под руководством преподавателя.

### **2.2 Формы аттестации**

В общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю.

По общеобразовательному циклу предусмотрены:

- дифференцированный зачет: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.07 Химия, ОУП.08 Биология, ОУП.10 Обществознание, ОУП.11 География, ОУП.12 Физическая культура, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.14 Индивидуальный проект;

- комплексный дифференцированный зачет: ОУП.09 История и ЭК.0.01 Россия – моя история;

- экзамен: ОУП.03 Математика, ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика.

По социально-гуманитарному циклу:

- дифференцированный зачет: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура.

- контрольная работа: СГ.01 История России, СГ.05 Основы финансовой грамотности.

По общепрофессиональному циклу:

- дифференцированный зачёт: ОП.01 Слесарное дело, ОП. 04 Основы технического черчения, ОП.05 Общий курс железных дорог, ОП.06 Охрана труда и основы бережливого производства, ОП.07 Цифровая экономика железнодорожного транспорта и ОП.08 Эффективное поведение на рынке труда.

- контрольная работа: ОП.02 Электротехника, ОП.03 Материаловедение.

По профессиональному циклу, в том числе

- дифференцированный зачёт: МДК 02.01.01 Конструкция и управление тепловозом, учебная и производственная практики;

- экзамен: МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов тепловоза, МДК 02.01.02 Безопасность движения поездов. ПМн.01 Техническое обслуживание и ремонт тепловоза (по выбору), ПМн.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста (по выбору).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: Транспорт.

| Наименование видов деятельности                                                        | Наименование профессиональных модулей                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Техническое обслуживание и ремонт тепловоза (по выбору)                                | ПМн.01 Техническое обслуживание и ремонт тепловоза (по выбору)                                |
| Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста (по выбору) | ПМн.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста (по выбору) |

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1 Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                          | Знания, умения                                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
|        |                                                                                                   | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    |
|        |                                                                                                   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        |
|        |                                                                                                   | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       |
|        |                                                                                                   | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    |
|        |                                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                       |
|        |                                                                                                   | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                           |
|        |                                                                                                   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте         |
|        |                                                                                                   | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                             |
|        |                                                                                                   | порядок оценки результатов решения задач профессиональной                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | деятельности                                                                                                                            |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | приемы структурирования информации                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | формат оформления результатов поиска информации                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять источники достоверной правовой информации                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | составлять различные правовые документы                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | современная научная и профессиональная терминология                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | правила разработки презентации                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | основные этапы разработки и реализации проекта                                                                                          |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | организовывать работу коллектива и команды                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | психологические основы деятельности коллектива                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | психологические особенности личности                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правила оформления документов                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правила построения устных сообщений                                                                                           |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | особенности социального и культурного контекста                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проявлять гражданско-патриотическую позицию                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | демонстрировать осознанное поведение                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | описывать значимость своей профессии                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сущность гражданско-патриотической позиции                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | значимость профессиональной деятельности по профессии                                                                         |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | принципы бережливого производства                                                                                             |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе                                                                                                                                                                                          | основные направления изменения климатических условий региона                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правила поведения в чрезвычайных ситуациях                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | пользоваться средствами профилактики перенапряжения,                                                                          |

|       |                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | характерными для данной профессии                                                                                                                      |
|       |                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                             | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                                             |
|       |                                                                                             | основы здорового образа жизни                                                                                                                          |
|       |                                                                                             | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии                                                                  |
|       |                                                                                             | средства профилактики перенапряжения                                                                                                                   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках         | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                             | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|       |                                                                                             | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       |
|       |                                                                                             | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            |
|       |                                                                                             | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  |
|       |                                                                                             | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    |
|       |                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                             | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                              |
|       |                                                                                             | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                                              |
|       |                                                                                             | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                               |
|       |                                                                                             | особенности произношения                                                                                                                               |
|       |                                                                                             | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                 |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                       | Код и наименование компетенции                                                                        | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Техническое обслуживание и ремонт тепловоза (по выбору) | ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов тепловоза                                                       | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                         |                                                                                                       | приемки и подготовки тепловоза (по выбору) к рейсу                                                                                                                                                                                           |
|                                                         |                                                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                         |                                                                                                       | определять конструктивные особенности узлов и деталей тепловоза;<br>определять соответствие технического состояния оборудования тепловоза требованиям нормативных документов                                                                 |
|                                                         | ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта тепловоза | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                         |                                                                                                       | конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования тепловоза;<br>нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов;<br>основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору) |
|                                                         |                                                                                                       | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                         |                                                                                                       | управления тепловоза (по выбору);<br>эксплуатации тепловоза и обеспечения безопасности движения поездов                                                                                                                                      |
|                                                         |                                                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                         |                                                                                                       | управлять тепловозом в соответствии с установленными требованиями;<br>выполнять основные виды работ по эксплуатации тепловоза                                                                                                                |

|                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста (по выбору) | ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку тепловоза к рейсу                 | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                        |                                                                            | правила эксплуатации и управления тепловозом;<br>нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов                                                                                                                |
|                                                                                        |                                                                            | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                        |                                                                            | контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору) в пути следования                                                                                                                        |
|                                                                                        | ПК 2.2 Обеспечивать управление тепловозом                                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                        |                                                                            | осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза                                                                                                                                                                 |
|                                                                                        |                                                                            | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                        |                                                                            | технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем тепловоза;<br>основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору);<br>нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов |
|                                                                                        | ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                        |                                                                            | управления тепловоза (по выбору);<br>эксплуатации тепловоза и обеспечения безопасности движения поездов                                                                                                                             |
|                                                                                        |                                                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                        |                                                                            | управлять тепловозом в соответствии с установленными требованиями;<br>выполнять основные виды работ по эксплуатации тепловоза                                                                                                       |
|                                                                                        |                                                                            | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                        |                                                                            | правила эксплуатации и управления тепловозом;<br>нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов                                                                                                                |
|                                                                                        | ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                        |                                                                            | контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору) в пути следования                                                                                                                        |
|                                                                                        |                                                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                        |                                                                            | осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза                                                                                                                                                                 |
|                                                                                        |                                                                            | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                        |                                                                            | технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем тепловоза; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору);<br>нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов    |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план (приложение 1) имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл, социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики, государственная итоговая аттестация.

Календарный учебный график представлен совместно с учебным планом.

### 5.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы    | Обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам                    | Производственная практика | ГИА      | Каникулы  | Всего      |
|----------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|-----------|------------|
| I курс   | 41                                                                 | 0                         |          | 11        | <b>52</b>  |
| II курс  | 31                                                                 | 10                        |          | 11        | <b>52</b>  |
| III курс | 17,33                                                              | 22,67                     | 1        | 2         | <b>43</b>  |
| Всего    | <b>89,33, в том числе 246 часов (6,83 недель) учебной практики</b> | <b>32,67</b>              | <b>1</b> | <b>24</b> | <b>147</b> |

### 5.1.2. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов.

Общеобразовательный цикл на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (1476 часов обязательных аудиторных занятий) содержит четырнадцать учебных предметов и один элективный курс.

Профильными учебными предметами являются: ОУП.03 Математика, ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение студентами индивидуального проекта в течение первого года обучения.

В соответствии с ФГОС СОО установлены требования к результатам освоения студентами основной образовательной программы:

- личностным, включающим осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Личностные результаты программы отражают:

- готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- гражданского воспитания:
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- патриотического воспитания:
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- духовно-нравственного воспитания:
- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- эстетического воспитания:
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- физического воспитания:
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- трудового воспитания:
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- экологического воспитания:
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;
- ценности научного познания:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
  - а) базовые логические действия:
    - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
    - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
    - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
    - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
    - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
    - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
  - б) базовые исследовательские действия:
    - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
    - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
    - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
    - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
    - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
    - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
    - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
    - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
- в) работа с информацией:
  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
  - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

## 2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

- а) общение:
  - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
  - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
  - владеть различными способами общения и взаимодействия;
  - аргументировано вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
  - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- б) совместная деятельность:
  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
  - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
  - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
  - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

## 3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

- а) самоорганизация:
  - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки и размещены в рабочих программах.**

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

### 5.1.3. Социально-гуманитарный цикл

Социально-гуманитарный цикл состоит из следующих дисциплин:

СГ.01 История России,

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности,

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности,

СГ.04 Физическая культура,

СГ.05 Основы финансовой грамотности.

#### 5.1.4. Общепрофессиональный цикл

Общепрофессиональный цикл состоит из следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01 Слесарное дело,
- ОП.02 Электротехника,
- ОП.03 Материаловедение,
- ОП.04 Основы технического черчения,
- ОП.05 Общий курс железных дорог,
- ОП.06 Охрана труда и основы бережливого производства,
- ОП.07 Цифровая экономика железнодорожного транспорта,
- ОП.08 Эффективное поведение на рынке труда.

#### 5.1.5. Профессиональный цикл

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

ПМн.01 Техническое обслуживание и ремонт тепловоза (по выбору):

МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов тепловоза;

ПМн.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста (по выбору):

МДК 02.01 Управление и техническая эксплуатация тепловоза.

МДК 02.01.01 Конструкция и управление тепловозом, учебная и производственная практики;

МДК 02.01.02 Безопасность движения поездов.

#### 5.1.6. Формирование вариативной части ООП

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Часы на дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули обязательной и вариативной части распределяются следующим образом:

| Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК | Часы обязательных учебных занятий | Часы вариативной части | Всего       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------|
| <b>Итого по общеобразовательному учебному циклу</b>                     | <b>1476</b>                       | <b>0</b>               | <b>1476</b> |
| Общеобразовательный учебный цикл                                        | 1476                              | 0                      | 1476        |
| <b>СГ.00 Социально-гуманитарный цикл</b>                                | <b>278</b>                        | <b>0</b>               | <b>278</b>  |
| СГ.01 История России                                                    | 36                                | 0                      | 36          |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности                  | 72                                | 0                      | 72          |
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности                                    | 36                                | 0                      | 36          |
| СГ.04 Физическая культура                                               | 98                                | 0                      | 98          |
| СГ.05 Основы финансовой грамотности                                     | 36                                | 0                      | 36          |
| <b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>                                  | <b>252</b>                        | <b>82</b>              | <b>334</b>  |
| ОП.01 Слесарное дело                                                    | 36                                | 0                      | 36          |
| ОП.02 Электротехника                                                    | 36                                | 0                      | 36          |
| ОП.03 Материаловедение                                                  | 36                                | 0                      | 36          |
| ОП.04 Основы технического черчения                                      | 36                                | 0                      | 36          |

|                                                                                                             |                   |                   |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| ОП.05 Общий курс железных дорог                                                                             | 36                | 0                 | 36                |
| ОП.06 Охрана труда и основы бережливого производства                                                        | 72                | 6                 | 78                |
| ОП.07 Цифровая экономика железнодорожного транспорта                                                        | 0                 | 38                | 38                |
| ОП.08 Эффективное поведение на рынке труда                                                                  | 0                 | 38                | 38                |
| <b>ПМ.00 Профессиональный цикл</b>                                                                          | <b>730</b>        | <b>152</b>        | <b>882</b>        |
| <i><b>ПМн.01 Техническое обслуживание и ремонт тепловоза (по выбору)</b></i>                                | <i><b>388</b></i> | <i><b>126</b></i> | <i><b>514</b></i> |
| МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов тепловоза                                     | 376               | 126               | 502               |
| Экзамен ПМн.01                                                                                              | 12                | 0                 | 12                |
| <i><b>ПМн.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста (по выбору)</b></i> | <i><b>342</b></i> | <i><b>26</b></i>  | <i><b>368</b></i> |
| МДК 02.01 Управление и техническая эксплуатация тепловоза                                                   | 330               | 26                | 356               |
| Экзамен ПМн.02                                                                                              | 12                | 0                 | 12                |
| <b>Учебная и производственная практики</b>                                                                  | <b>1044</b>       | <b>378</b>        | <b>1422</b>       |
| УП 01 Учебная практика                                                                                      | 144               | 0                 | 144               |
| ПП 01 Производственная практика                                                                             | 360               | 0                 | 360               |
| УП 02 Учебная практика                                                                                      | 108               | -6                | 102               |
| ПП 04 Производственная практика                                                                             | 432               | 384               | 816               |
| <b>Государственная итоговая аттестация</b>                                                                  | <b>36</b>         | <b>0</b>          | <b>36</b>         |
| <b>ИТОГО согласно ФГОС</b>                                                                                  | <b>3816</b>       | <b>612</b>        | <b>4428</b>       |

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

ГОБПОУ «ЕКИТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам:

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики;
- иностранного языка;
- информатики;
- физики;
- химии;
- биологии;
- истории и обществознания;
- географии;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- кабинет проектной деятельности;
- кабинет для проведения государственного экзамена.

**Лаборатории:**

- материаловедения;
- электротехники;
- конструкции локомотива;
- автоматических тормозов электротранспорта (по видам)

**Мастерские:**

- слесарные;
- электромонтажные.

**Спортивный зал.****Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

**Материально-техническое оснащение*****Кабинет русского языка и литературы:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по русскому языку;
- словари языковые фундаментальные;
- комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя,

МФУ, мультимедийное оборудование.

***Кабинет математики:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по математике;
- комплект чертежного оборудования и приспособлений;
- набор прозрачных геометрических тел с сечениями;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя,

МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

***Кабинет иностранного языка:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение для лингафонного кабинета с возможностью организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся учителем и обучения иностранным языкам;

- наушники с микрофоном;
- динамики для громкого воспроизведения;
- комплект портретов иностранных писателей;
- раздаточные учебные материалы по иностранному языку;
- комплект словарей по иностранному языку;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя,

МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

***Кабинет информатики:***

- компьютеры по количеству посадочных мест с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации);

- рабочие места по количеству обучающихся;
- пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования;
- комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов по информатике;
- компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное

оборудование (интерактивная доска).

***Кабинет физики:***

- стол ученический, регулируемый по высоте электрифицированный по количеству обучающихся;
- стол лабораторный демонстрационный с надстройкой;
- стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока;
- весы технические с разновесами;
- комплект для лабораторного практикума по оптике;
- комплект для лабораторного практикума по механике;
- комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике;
- комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором);
- комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, биологической, механической и термоэлектрической энергетики);
- амперметр лабораторный;
- вольтметр лабораторный;
- колориметр с набором калориметрических тел;
- термометр лабораторный;
- огнетушитель;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

***Кабинет химии:***

- стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока);
- стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием);
- стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, бортиком по наружному краю, подводкой и отведением воды и сантехникой);
- стул ученический поворотный, регулируемый по высоте;
- огнетушитель;
- специализированная мебель и системы хранения для химической лаборатории;
- весы электронные с USB-переходником;
- центрифуга демонстрационная;
- штатив демонстрационный;
- аппарат для проведения химических реакций;
- эвдиометр;
- генератор;
- горелка универсальная;
- прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды;
- набор для электролиза демонстрационный;
- прибор для опытов по химии с электрическим током;
- прибор для окисления спирта над медным катализатором;
- прибор для получения галоидоалканов демонстрационный;
- прибор для получения растворимых веществ в твердом виде;
- установка для фильтрации под вакуумом;
- прибор для определения состава воздуха;
- газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ;
- барометр-анероид;

- колбонагреватель;
- весы для сыпучих материалов;
- прибор для получения газов;
- спиртовка лабораторная;
- магнитная мешалка;
- микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся;
- набор для чистки оптики;
- набор посуды для реактивов;
- набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ;
- набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии;
- комплект колб демонстрационных;
- щипцы тигельные;
- пробирка;
- набор склянок для растворов реактивов;
- штатив для пробирок;
- комплект ершей для мытья лабораторной посуды;
- комплект средств для индивидуальной защиты;
- комплект термометров;
- сушильная панель для посуды;
- комплект моделей кристаллических решеток;
- модель молекулы белка;
- набор для моделирования строения неорганических веществ;
- набор для моделирования строения органических веществ;
- набор для моделирования строения атомов и молекул;
- набор для моделирования электронного строения атомов;
- комплект коллекций;
- комплект химических реактивов;
- комплект портретов великих химиков;
- пособия наглядной экспозиции;
- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя,

МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

***Кабинет биологии:***

- стол лабораторный демонстрационный (с раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока);
- стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте;
- комплект влажных препаратов демонстрационный;
- комплект гербариев демонстрационный;
- комплект коллекций демонстрационный;
- цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой);
- цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами цифровая;
- микроскоп демонстрационный;
- прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе;
- ложка для сжигания веществ;
- спиртовка лабораторная;
- штатив для пробирок;
- воронка лабораторная;
- колба коническая;
- ступка фарфоровая с пестиком;
- цилиндр мерный;
- комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии;
- микроскоп школьный с подсветкой;
- цифровой микроскоп;

– технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

***Кабинет истории и обществознания:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект портретов исторических деятелей;
- раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию;
- атлас по истории с комплектом контурных карт;
- конституция Российской Федерации;
- государственные символы Российской Федерации;

– технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и интерактивная доска).

***Кабинет географии:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приборов топографических;
- школьная метеостанция;
- барометр-анероид;
- курвиметр;
- гигрометр; комплект цифрового оборудования;
- компас ученический;
- рулетка;
- комплект для проведения исследований окружающей среды;
- коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв;
- глобус Земли физический;
- глобус Земли политический;
- интерактивный глобус;
- теллурий;
- модель строения земных складок и эволюции рельефа;
- модель движения океанических плит;
- модель вулкана;
- модель внутреннего строения Земли;
- модель-аппликация природных зон Земли;
- комплект портретов для оформления кабинета;
- раздаточные учебные материалы по географии;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя,

МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

***Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием (интерактивная доска, проектор);
- цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;
- наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин.

***Кабинет общепрофессиональных дисциплин:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием (интерактивная доска, проектор);
- цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;
- наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин.

***Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации);
- многофункциональное печатающее устройство;
- огнетушитель;
- средства индивидуальной защиты электромеханика/монтажника;
- комплект спецодежды;
- аптечка оказания первой помощи;
- мультимедийная система визуализации с программным обеспечением;
- сетевой фильтр;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- флипчарт;
- цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;
- тренажер-манекен по оказанию первой помощи;
- наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплины.

***Кабинет проектной деятельности:***

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор).

***Кабинет для проведения государственного экзамена:***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- детали, узлы;
- наглядные пособия, стенды;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (интерактивная доска).

***Лаборатория «Материаловедения»:***

- рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- макет доменной печи в разрезе;
- муфельная печь;
- отсчётный микроскоп (лупа);
- диаграмма Fe–Fe<sub>3</sub>C;
- макеты кристаллических решёток;
- стенды с образцами веществ и материалов;
- набор плакатов по темам;
- образцы металлов литейной промышленности;
- образцы деталей из цветных металлов;
- диаграмма нормализации;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины «Материаловедение»;
- образцы режущего инструмента: резцы, сверла, фрезы;
- образцы проводов и кабелей;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система семейства «Microsoft Windows» (версия не ниже Windows 7), пакет офисного программного обеспечения семейства «Microsoft Windows» (версия не ниже Windows 7);

– мультимедиапроектор.

#### ***Лаборатория «Электротехники»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации);
- многофункциональное печатающее устройство;
- огнетушитель;
- средства индивидуальной защиты электромеханика/монтажника;
- аптечка оказания первой помощи;
- мультимедийная система визуализации с программным обеспечением;
- сетевой фильтр;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- флипчарт;
- цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;
- наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплины.

#### ***Лаборатория «Конструкция локомотива»***

- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативно-технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- электрическая схема тепловоза (электровоза);
- действующая высоковольтная камера тепловоза (электровоза) с пультом управления;
- компрессор для обеспечения сжатым воздухом оборудования лаборатории;
- электрические машины (тяговый двигатель локомотива, трёхфазный асинхронный двигатель, электродвигатель постоянного тока);
- электрические аппараты силовой цепи тепловоза (электровоза);
- электрические аппараты защиты;
- электрические аппараты цепей управления;
- автосцепное оборудование локомотива;
- электрифицированные рабочие места для монтажа элементов электрической схемы тепловоза (электровоза);
- технологическое оборудование (станок сверлильный, набор инструментов и приспособлений, набор проводов с наконечниками для монтажа электрических схем, набор измерительных инструментов);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система «Windows» (версия не ниже Windows 7), пакет офисного программного обеспечения «Microsoft Windows» (версия не ниже Windows 7);
- мультимедиапроектор.

#### ***Лаборатория «Автоматических тормозов электротранспорта (по видам)»:***

- рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- кинематические схемы тормозных приборов;
- электрифицированные схемы электропневматических тормозов;
- стеллаж с разрезами тормозных приборов;
- действующее тормозное оборудование 2-х кабинного пассажирского локомотива с системой АЛСН и ЭПТ;
- технические средства обучения по автоматическим тормозам;
- компрессорная;
- настенная книга с плакатами тормозных приборов;

- баннеры со схемами тормозного оборудования локомотивов и вагонов;
- комплект плакатов тормозного оборудования локомотивов и вагонов;
- комплект учебно-методической документации.
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система «Windows» (версия не ниже Windows 7), пакет офисного программного обеспечения «Microsoft Windows» (версия не ниже Windows 7);
- мультимедиапроектор.

#### ***Мастерская «Слесарная»:***

- рабочие места для обучающихся и рабочее место преподавателя;
- верстаки слесарные одностумбовые с экранами и тисами;
- сверлильный станок;
- ножницы рычажные;
- станки точильно-шлифовальные;
- станок заточной;
- шкаф для спецодежды;
- настенные стенды: «Ручной слесарный инструмент» (4 плаката); «Безопасность работ на металлообрабатывающих станках», «Виды резьбы», «Изготовление пассатижей и молотка», «Шабровка», «Клепка», «Опиловка», «Рубка», «Резка», «Измерение», «Разметка»; «Техника безопасности при работе на сверлильном станке», «Станки сверлильной группы», «Техника безопасности при выполнении слесарных работ», «Техника безопасности при работе на сверлильном станке», «Станки сверлильной группы», «Техника безопасности при выполнении слесарных работ», «Диаметры сверл», «Измерительные инструменты», «Квалификационная характеристика слесаря-ремонтника»;
- комплекты слесарного инструмента (зубила, молоток, ножницы по металлу, ножовки по металлу, линейки, напильники, слесарные молотки, зубило, рулетки, слесарный метр);
- плита для правки,
- плита для притирки,
- ручной сверлильный инструмент,
- электрический переносной шлифовальный станок,
- винтовой пресс,
- домкраты,
- компьютерная программа: «Безопасность труда при работе с ручным слесарным инструментом»;
- комплект учебно-методической документации;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система «Windows» (версия не ниже Windows 7), пакет офисного программного обеспечения семейства «Microsoft Windows» (версия не ниже Windows 7);
- мультимедиапроектор.

#### ***Мастерская «Электромонтажная»:***

- рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- технологические карты;
- наборы инструментов для монтажа;
- набор инструментов для выполнения электромонтажных работ;
- измерительное оборудование/приборы (штангенциркуль, линейки, мультиметр);
- стол паяльщика с встроенной системой вентиляции;
- паяльники с понижающими трансформаторами напряжения 220/36В;
- шкаф для инструмента трёхсекционный;
- станок настольный заточной;
- шкаф для спецодежды;
- настенные стенды: «Соединительная муфта СС-25», «Типы проводов», «Скрытая проводка», «Открытая проводка», «Разделка кабеля», «Проводка в коробах и трубах»,

«Пускорегулирующая и защитная аппаратура», «Распределительный щит напольного типа», «Средства индивидуальной защиты», «Электроинструмент», «Соединение однопроволочных жил», «Соединение многопроволочных жил скруткой и пайкой»;

- компьютерная программа: «Безопасность труда при работе электрическим и пневмоинструментом»;
- комплект учебно-методической документации;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система «Windows» (версия не ниже Windows 7), пакет офисного программного обеспечения «Microsoft Windows» (версия не ниже Windows 7);
- мультимедиапроектор.

#### ***Спортивный зал:***

- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи;
- щиты, ворота, баскетбольные корзины, волейбольная сетка;
- оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений), скамейка гимнастическая универсальная;
- мат гимнастический прямой;
- мост гимнастический подкидной;
- бревно гимнастическое напольное постоянной высоты;
- бревно гимнастическое тренировочное;
- стенка гимнастическая;
- перекладина гимнастическая пристенная;
- перекладина гимнастическая универсальная (турник);
- перекладина навесная универсальная;
- брусья навесные для гимнастической стенки;
- брусья гимнастические параллельные;
- брусья гимнастические разновысокие;
- кольца гимнастические;
- козел гимнастический;
- конь гимнастический (с ручками) маховый;
- конь гимнастический прыжковый переменной высоты;
- тумба прыжковая атлетическая;
- доска навесная для гимнастической стенки;
- тренажер навесной;
- комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом);
- консоль пристенная для канатов и шестов;
- канат для лазания;
- скакалка;
- мяч набивной;
- степ платформа;
- снаряд для функционального тренинга;
- дуги для подлезания;
- коврик гимнастический;
- палка гимнастическая утяжеленная;
- секундомеры;
- столы для тенниса, инвентарь и оборудование для тестирования по нормам ВФСК «ГТО».

## **6.2. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной

программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2 и 3 курсе обучения, охватывая все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией (работодателем).

### **6.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение дистанционных образовательных технологий.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

### **6.5. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных

образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## **6.6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА и проводится в форме государственного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации, которая включает общие сведения и требования к проведению государственного экзамена (приложение).

## **Раздел 7. Рабочая программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

| название                           | содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | 2025 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель рабочей программы воспитания | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике          |
| Сроки реализации программы        | 2025-2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Исполнители программы             | Директор, заместитель директора, советник директора по воспитанию, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, студенческий совет, родительский комитет |

#### Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)                                                                                                                                                                                | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества                                                                                                                                        | ЛР 1                                                       |
| Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка                                                                                                                                                                | ЛР 2                                                       |
| Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей                                                                                                                                                   | ЛР 3                                                       |
| Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам                                                                                                | ЛР 4                                                       |
| Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности                                                                                                                                                                                              | ЛР 5                                                       |
| Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России | ЛР 6                                                       |
| Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде                                                     | ЛР 7                                                       |
| Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу                                                                                                                                                      | ЛР 8                                                       |
| Осознание духовных ценностей российского народа                                                                                                                                                                                                    | ЛР 9                                                       |
| Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности                                                                                                                              | ЛР 10                                                      |
| Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России                                                           | ЛР 11                                                      |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и                                                                                                                                                                                   | ЛР 12                                                      |

|                                                                                                                                                                                               |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| технического творчества, спорта, труда и общественных отношений                                                                                                                               |       |
| Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства                                                 | ЛР 13 |
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью                                                                                             | ЛР 14 |
| Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие                                                                                                                                 | ЛР 15 |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы                                     | ЛР 16 |
| Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем | ЛР 17 |
| Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе                                                          | ЛР 18 |
| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями                                                                                               |       |
| Соблюдать технику безопасности на рабочем месте                                                                                                                                               | ЛР 19 |
| Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                | ЛР 20 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                         | ЛР 21 |
| Уметь организовывать и проводить работы по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог                                                                | ЛР 22 |
| Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности                                                                                                          | ЛР 23 |

#### Оценка освоения обучающимися образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.

- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

#### Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

#### Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года)

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

#### Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация воспитательной работы обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора, советник директора по воспитанию, руководителя физвоспитания, педагога-психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря, педагога-организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

| Название объектов                                |                                                                                                              | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Актальный зал                                    | Проведение праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов на 100 посадочных мест                    | Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура, музыкальные инструменты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Актальный зал общежития                          | Проведение праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов, групповых собраний на 50 посадочных мест | Музыкальные инструменты, музыкальная аппаратура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Конференц-зал                                    | Проведение различных встреч, диалогов, заседаний, совещаний на 40 посадочных мест                            | Проектор, компьютер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Спортивный зал                                   | Проведение спортивных соревнований                                                                           | Мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; сетка волейбольная, щиты баскетбольные, скамейка гимнастическая, столы для настольного тенниса, шахматы, секундомер, канат для перетягивания, канат для лазания, бильярд, маты, ракетки для большого тенниса, обручи, гимнастические скалки, штанга, гантели, блины прорезиненные, гири, беговая дорожка, турники навесные, гимнастические лестницы, бревно, рукоход, рюкзаки туристические, палатки |
| Многофункциональная площадка                     | Проведение спортивных соревнований                                                                           | Футбольные ворота, щиты баскетбольные, сетка для волейбола и большого тенниса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Открытый стадион с элементами полосы препятствий | Проведение спортивных соревнований                                                                           | Оборудование полосы препятствия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лаборатории               | Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалоговых площадок, проведение лекционных и практических занятий | «Лаборатория конструкции локомотива (тепловоз)»<br>«Лаборатория конструкции локомотива (электровоз)»<br>«Лаборатория информационно-коммуникационных технологий, информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности»<br>«Слесарная мастерская № 1»<br>«Слесарная мастерская № 2» |
| Библиотека, читальный зал | Проведение тематических выставок, викторин, диспутов, конкурсов, индивидуальная самостоятельная работа с литературой                                                    | Компьютеры с выходом в интернет, принтер, сканер, электронная библиотека, книжный фонд                                                                                                                                                                                                                 |

#### Информационное обеспечение воспитательной работы

| Комплекс информационных ресурсов                                                                                                                        | Оснащение                                                                                      | Назначение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лаборатория информационно - коммуникационных технологий, информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики | Компьютеры с выходом в интернет, проектор, сканер, принтер, колонки, специализированная мебель | - занятия по информатике и другим общеобразовательным предметам с использованием ПК, информационных и коммуникационных технологий, учебного оборудования, сопрягаемого с ПК;<br>- выполнение обучающимися работ по заданиям преподавателей, классных руководителей и администрации для удовлетворения потребностей учебного заведения и базовых предприятий;<br>- внеклассные занятия, оказание услуг с использованием ПК, информационных и коммуникационных технологий, учебного оборудования, сопрягаемого с ПК. |
| Громкоговорящая связь                                                                                                                                   | Оборудование на всех объектах колледжа                                                         | массовое оперативное информирование студентов и работников колледжа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Интернет-ресурсы колледжа                                                                                                                               | Социальная сеть Вконтакте, официальный сайт                                                    | дистанционное взаимодействие подписчиков-участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), мониторинг и информационное обеспечение воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Внутренняя сеть                                                                                                                                         | ВК                                                                                             | оперативное взаимодействие педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Календарный план воспитательной работы образовательной программы по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) на 2025-2028 гг. представлен в приложении.

#### Приложение 1

Учебный план и календарный учебный график

#### Приложение 2

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Программы общеобразовательного цикла

Программы социально-гуманитарного цикла

Программа общепрофессионального цикла

Программы профессионального цикла

Программы учебных практик

Программы производственных практик

#### Приложение 3

Фонд оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей

Оценочные средства общеобразовательного цикла

Оценочные средства социально-гуманитарного цикла

Оценочные средства общепрофессионального цикла

Оценочные средства профессионального цикла, в том числе учебных и производственных практик

#### Приложение 4

Программа государственной итоговой аттестации

#### Приложение 5

Календарный план воспитательной работы